

Une école pour deux villages

Présentation du Regroupement Pédagogique Intercommunal de Millery et Autreville

MAI 2011

Introduction

Ce document rédigé par un collectif de parents d'élèves, d'enseignants et d'élus des deux communes de Millery et Autreville a pour objet de présenter et de valoriser la qualité de l'enseignement dispensé dans l'école de nos villages. Deux communes, deux groupes scolaires, mais une seule école, animée par un seul projet et une seule équipe. Le RPI Millery-Autreville est composé de 4 classes. Deux classes sur la commune d'Autreville accueillent les tout-petits, les élèves de petite et moyenne sections pour l'une et les élèves de grande section et CP pour l'autre. A Millery, les élèves de CE1-CE2 et les élèves de CM1-CM2 occupent les deux autres classes.

Le cadre scolaire

Les groupes scolaires de Millery et d'Autreville offrent aux enfants des salles de classe spacieuses, bien éclairées, équipées de mobilier clair et moderne, de tableaux blancs, une salle informatique pour chacune. L'école de Millery, bientôt ornée d'une fresque dessinée par les enfants sous les conseils de l'artiste Maurice Chauveaux, met à disposition des élèves une bibliothèque centre de documentation claire et richement dotée. La commune de Millery a construit une école neuve pour le RPI en 2007 afin d'accueillir plus confortablement les élèves des deux villages.



Vue de l'école de Millery



Salle informatique de Millery



Salle informatique d'Autreville



Vue de l'école d'Autreville

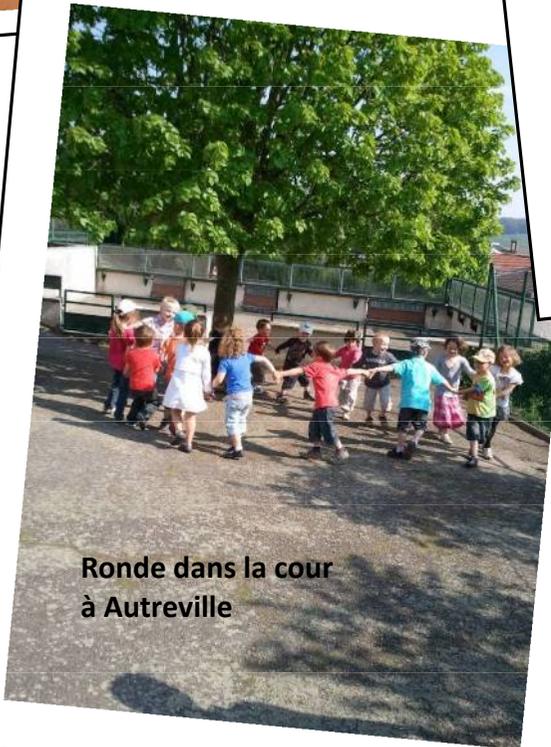
La classe des élèves de CM1 et CM2



La classe des petits à Autreville



Ronde dans la cour
à Autreville



La salle de sieste à Autreville



Le projet d'école

Les deux écoles, bien que situées sur les deux communes, collaborent étroitement afin de garantir une harmonie dans leur enseignement et offrir ainsi aux élèves une continuité dans leurs apprentissages.

Outre les outils communs, tels les manuels scolaires, les méthodes de lecture et de mathématiques, il existe un outil appelé « projet d'école ».

Ce dernier est travaillé par toute l'équipe enseignante autour de 3 axes principaux : français, mathématiques et culture.

Ce projet permet aux enseignants de déterminer leurs objectifs en classe afin d'apporter un enseignement adapté à tous les élèves et leur permettre ainsi de progresser tout au long de leur scolarité en respectant leur rythme, leurs difficultés, leur comportement, leur personnalité.

Cette année, les enseignants du RPI ont décidé de travailler sur le vocabulaire avec la construction d'une boîte à mots, sur la connaissance des nombres et enfin l'accès à la culture musicale pour les plus petits et sur le thème du « bestiaire fantastique » pour les plus grands.

Ainsi les enseignants, après avoir préparé diverses activités en classe, ont emmené leurs élèves respectifs à quelques sorties dans le cadre d'un programme d'enrichissement culturel de l'enfant : **L'Opéra** pour les classes GS et CP et de CE1-CE2 : les élèves ont pu assister à un spectacle musical alliant représentation scénique et musicale de la troupe « Les bons Becs » alors que les élèves de Millery ont découvert **le musée Lorrain et le Centre Pompidou** de Metz ainsi que **le musée des Beaux-Arts** et l'atelier de l'artiste **Maurice Chauveaux**.



Dans les fauteuils de l'opéra



Devant le musée Pompidou

Des sorties qui viennent concrétiser quelques semaines de travail autour d'un projet. Les élèves peuvent alors mesurer l'ampleur des préparatifs, la qualité des œuvres. Cela leur offre une culture riche et variée de notre patrimoine local.

Partenariat

Un lien fort s'est créé avec un artiste local, Maurice Chauveaux, qui a été sollicité par la maîtresse de CE1 et CE2 afin d'apporter son savoir-faire aux élèves. En respectant le projet d'école et le thème du « Bestiaire fantastique », Maurice Chauveaux va réaliser avec les enfants une fresque grandeur nature, sur les murs du préau de l'école. Un travail de longue haleine qui, alliant les efforts de chacun, enseignants, élèves, artiste, offre un cachet personnalisé à notre école du village. Une inauguration est prévue à cet effet, le Mardi 21 juin 2011 à 18h00. Il faut noter que cette œuvre sera réalisée en partenariat avec le Projet Educatif Local du Grand Valmon et Millery ainsi que du Conseil Général de Meurthe-et-Moselle.

Les classes de découverte

Outre les sorties culturelles, les enfants participent à des sorties, appelées « classe verte » ou « classe de neige ». L'an passé, les élèves de CM1/CM2 se sont rendus en Alsace à ORBEY pour y découvrir la faune et la flore locales avec les guides de la LPO, le musée du Linge, les joies de la randonnée en moyenne montagne, la rencontre avec les chiens de traîneau tout en travaillant en classe par demi-journées pour exploiter toutes ces découvertes.



Cette année, ce sont les élèves de GS et CP qui se sont rendus au Col de la Schlucht où un guide de moyenne montagne les attendait pour une ballade sur la trace des animaux dans la neige.

Les enfants ont pu goûter aux plaisirs de la randonnée en montagne, raquettes aux pieds. Après un arrêt pour la pause déjeuner au refuge des Trois Fours, les élèves ont participé à la réalisation d'igloos pour les lièvres. Malgré une tempête de neige, la maîtresse, les accompagnateurs et les élèves ont passé une journée formidable !!

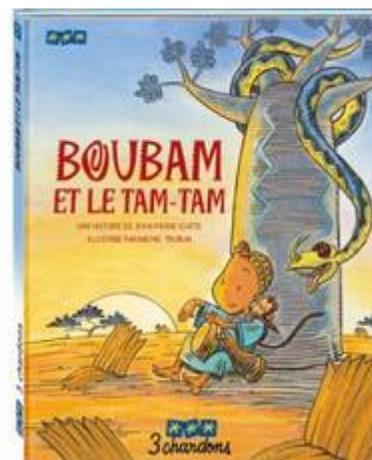


La piscine

Cette année, les élèves du RPI ont bénéficié de séances de piscine gratuites grâce à l'entrée de Millery au sein de la Communauté de Communes de Pompey. Toutes les classes ont participé, à raison de 3 mois par classe. Les élèves de Grande section et CP ont eu la chance d'y aller pendant 2 trimestres, accompagnés par des mamans ou mamies volontaires ayant bénéficié d'une formation.



Théâtre et spectacles



Les élèves bénéficient également de sorties ou spectacles tout au long de l'année : « La Compagnie des 3 chardons » et « Monde et Nature » sont venus présenter un spectacle aux élèves des classes d'Autreville. Le 1^{er} spectacle, intitulé «Boubam et le Tam Tam», un spectacle poétique et visuel tout en émotions, a enchanté petits et grands.

Le second spectacle, « Perle et l'aventure de l'eau », a embarqué les enfants à travers le voyage de Perle, une petite goutte d'eau qui, tombée de son nuage de pluie se transforme en flocon de neige, en eau, en vapeur... et parcourt ainsi la Terre entière avant d'arriver dans nos maisons.



Les élèves de CE1/CE2 et CM1/CM2 ont assisté quant à eux à un spectacle au Théâtre de la Source à Tomblaine : « Le cercle magique »
Prochain spectacle en juin pour toute l'école : Ali Baba au théâtre Gérard Philippe, spectacle offert par la communauté de communes du bassin de Pompey.

Semaine du goût

A l'occasion de la semaine du goût, les classes de MILLERY se sont rendues à la boulangerie « l'Amandine » à CUSTINES. Les élèves ont alors découvert le métier de boulanger et le métier de pâtissier en suivant les étapes de la fabrication du pain et en confectionnant de succulents chocolats décoratifs.



Correspondance scolaire internationale

Les élèves des deux classes d'Autreville participent à un échange franco-sénégalais en partenariat avec l'association VERSO. En effet, les enseignantes d'Autreville ont accepté d'emmener leurs élèves, via la correspondance scolaire, à quelques milliers de kilomètres de la Lorraine. Elles ont atterri à N'DIAREME, petit village sénégalais, à la frontière de la Mauritanie, dans lequel vivent quelques centaines d'enfants en quête d'enseignement et de culture. Ainsi, tous participent à une correspondance scolaire et échangent avec les petits écoliers sénégalais des dessins, des photos, des chansons, par le biais d'un cahier de correspondance.

En échange, les petits Français reçoivent des renseignements sur leur mode de vie dans un village africain, leurs conditions de travail en classe, leurs chansons traditionnelles.



Lecture du cahier de correspondance



Les correspondants africains

Un échange riche qui permet aux petits Lorrains de connaître la vie d'autres enfants de leur âge vivant à des milliers de kilomètres d'ici.

Solidarité

Un beau partenariat encore et une belle leçon de vie : la dictée ELA au profit des enfants malades animée par un joueur de l'ASNL, Aatif Chahechoué. A l'issue de la dictée, un parcours de coopération sportive dans le cadre de « mets tes baskets et bats la maladie » a complété cette demi-journée de sensibilisation. Les enfants ont pu également échanger quelques passes et dribbles avec notre invité.



Fêtes et traditions

Saint Nicolas est venu rendre visite à nos chers enfants et leur a apporté quelques friandises, en échange de quoi, il a reçu une lettre écrite de la main des enfants et de jolis dessins. Un mois plus tard, il est temps de fêter **l'Épiphanie** et de choisir les rois et les reines fort nombreux...



Une fête pour **Carnaval** a eu lieu courant mars : tous ont répondu présent et sont arrivés déguisés : enfants, parents, enseignants, ATSEM. Après un défilé dans les rues de la commune de Millery, les enseignants avaient organisé, en partenariat avec les parents d'élèves et les communes, un grand goûter à la salle des fêtes de Millery : beignets, boissons, gâteaux ont ravi les palais de nos chérubins...



Une réalité à ne pas oublier...

Au-delà de toutes ces activités culturelles et sportives qui n'occupent que quelques journées de l'année scolaire et qui éveillent les enfants à leur environnement tout en fournissant aux enseignants des pistes de travail tant en français, en mathématiques qu'en histoire, géographie ou sciences, les enfants travaillent en classe, jour après jour. Ils bénéficient de conditions de travail idéales et les résultats s'en ressentent, les différentes évaluations nationales sont là pour le démontrer.



Les effectifs relativement faibles permettent aux maîtresses et aux maîtres de dispenser un enseignement personnalisé, adapté, prenant en compte les difficultés éventuelles de tel ou tel enfant. Les cours doubles, loin d'être un handicap, permettent l'émulation et l'entraide entre les élèves plus jeunes et plus âgés. La richesse des activités menées hors de l'école témoigne du dynamisme et de la qualité pédagogique de l'enseignement, au service des apprentissages, des savoir-faire et des savoir-être des enfants.

La question des enseignants à mi-temps

L'équipe pédagogique du R.P.I. Millery-Autreville est constituée de 6 enseignants, dont certains à mi-temps. C'est une critique parfois entendue par les parents

d'élèves : « une maîtresse à mi-temps, ce n'est pas bon pour nos enfants ! ». Pourtant... Cela est le cas dans la quasi-totalité des écoles où le temps partiel est largement répandu (congés parentaux, décharges de direction ou syndicale, convenances personnelles, ...)

Contrairement à certaines idées reçues, avoir deux enseignants peut être une vraie richesse pour les enfants :

- Les élèves peuvent d'abord profiter des compétences de chaque enseignant (l'un peut avoir une formation universitaire scientifique, l'autre plus littéraire ou historienne, ...). De cette façon, chacun peut enseigner les disciplines dont il est spécialiste.
- Aussi les maîtres se partagent-ils clairement l'emploi du temps (par exemple : grammaire /conjugaison et numération pour l'un, orthographe/vocabulaire et géométrie pour l'autre). Cela permet une meilleure lisibilité pour les enfants.
- Les maîtres ont souvent des exigences pédagogiques variées : l'un exigera, par exemple, un soin des cahiers irréprochable tandis que l'autre encouragera l'entraide et la solidarité entre les élèves. Le fait d'être confronté à deux personnalités différentes développe chez l'enfant d'autant plus de compétences.
- L'expérience prouve que deux enseignants pour une classe offrent à l'élève une proposition pédagogique plus large et le prépare dès son plus jeune âge au changement du collège et de ses multiples professeurs.

Le transport scolaire

Le transport des enfants scolarisés au RPI d'Autreville et Millery est pris en charge par le Conseil Général. Un bus assure 4 navettes par jour entre Autreville et Millery.



Ainsi les enfants peuvent facilement rentrer à la maison, se rendre à la cantine ou chez leur nourrice pour déjeuner. Pour assurer la sécurité des enfants depuis la sortie de l'école ou de l'accueil périscolaire jusqu'à la montée dans le bus et pendant le transport, 2 adultes : Dominique Gobé ATSEM à l'école maternelle et Sébastien Garzodat animateur au périscolaire les accompagnent à chaque voyage. Cet accompagnement est obligatoire pour les enfants scolarisés en maternelle mais ne l'est pas pour les

plus grands. Les élus en charge du RPI ont pourtant souhaité étendre le dispositif d'accompagnement à tous les enfants.

L'accueil périscolaire de loisirs

Un mode de garde et de loisirs à la disposition des familles.

Suite à des besoins ressentis par les communes de Millery et Autreville, l'accueil périscolaire et de loisirs a été mis en place en septembre 2009. Il est organisé par l'AFR et accueille les enfants de l'école maternelle d'Autreville et de l'école primaire de Millery.

Partons à la rencontre de Sandra Dehaye, directrice de « *Bricoles et Galipettes* »...

« **Bonjour Sandra, quels sont les services proposés par « *Bricoles et Galipettes* » ?**

- L'accueil périscolaire, matin et soir ;
- La cantine, à midi ;
- L'accueil de loisirs pour les mercredis et les vacances.

Pourriez-vous nous préciser les conditions d'accueil des enfants ?



L'accueil est encadré par Sébastien Garzandat (animateur BAFA), moi-même Sandra Dehaye (directrice BAFA) et, occasionnellement, Priscillia Poisson (ATSEM).

Les enfants sont accueillis, de 3 à 13 ans : le matin de 7h30 à 8h30, le midi de 11h30 à 13h30 et le soir de 16h30 à 18h30.

Qui cuisine les repas de la cantine ?



Un traiteur restaurateur de Pont-à-Mousson, « les P'tits Zognons », livre chaque jour à 11h30 des repas variés.

L'ensemble des services d'accueil relève-t-il de la « simple » garderie ?

Pas du tout ! Les activités proposées aux enfants répondent à un vrai projet pédagogique et visent des objectifs précis.

Quels sont-ils ?

Nous tentons, par exemple, de favoriser l'autonomie et la responsabilisation des enfants mais aussi le respect de l'autre, des règles, de l'environnement, ... Par le biais des activités proposées, nous visons aussi à développer l'esprit de créativité, l'imaginaire, l'évasion des enfants.

Ainsi, quelles sont les activités proposées aux enfants ?

Le matin, étant donné l'heure, ce moment est plutôt calme avec du matériel mis à disposition (livres, dinette, dessins, ...). Les enfants aiment aussi beaucoup jouer à divers jeux de société prêtés par la ludothèque de Frouard.



Le midi, après le repas et si le temps le permet, nous profitons de la cour de l'école pour faire des jeux de plein air, des jeux de ballon, corde à sauter, ... D'autres enfants peuvent rester à l'intérieur au calme pour faire des petits bricolages ... ou ne rien faire !

Le soir, après le goûter, nous organisons des activités manuelles intérieures et extérieures.



En dehors de toutes ces propositions, les enfants profitent aussi de temps-libres, très importants.

Qu'en est-il de l'accueil de loisirs des mercredis et vacances ?

Là, les activités sont construites autour d'un thème et évoluent avec les idées et les envies des enfants. Après avoir travaillé l'an passé sur la découverte des différents

pays du monde, nous avons choisi, cette année, les bandes dessinées et leurs personnages. Ainsi, autour de ce thème, nous avons développé de multiples activités : création de la fusée de Tintin, du village des Schtroumpfs, de porte-clés Titeuf, ...



Travaillez-vous en partenariat avec d'autres associations ?

Tout à fait. Citons, par exemple, Croq'livres, la Ligue de Protection des Oiseaux, Verso (correspondance avec des enfants du Sénégal), la ludothèque de Frouard. Nous avons également un partenariat avec deux autres accueils périscolaires autour d'un projet de théâtre burlesque. »



Pour plus d'informations :
Bricoles et Galipettes
Salle polyvalente
AUTREVILLE-SUR-MOSELLE
bricoles-galipettes@orange.fr
03-83-24-08-81

Le mot des maires

Le 1^{er} septembre 2002, les communes de Millery et Autreville-sur-Moselle inaugurent leur RPI – Regroupement Pédagogique Intercommunal – ouvrant ainsi leurs écoles aux élèves du village voisin. Cette mutualisation visait un seul objectif : permettre à nos enfants de rester dans les écoles de leurs villages tout en leur offrant les meilleures conditions de travail possible.

Aujourd'hui, quatre classes accueillent environ 90 enfants depuis les tout-petits de maternelle jusqu'aux élèves de CM2, dans des bâtiments agréables, modernes, confortables, bien adaptés et bien équipés. Les communes de Millery et Autreville ne ménagent pas leurs efforts pour que les élèves et leurs enseignants travaillent dans les meilleures conditions possibles. Salles informatique, matériel de sport, mobilier clair et fonctionnel, locaux régulièrement entretenus viennent soutenir la pédagogie des enseignants. Un budget annuel confortable de 100 € par élève permet des investissements à la hauteur de nos ambitions.

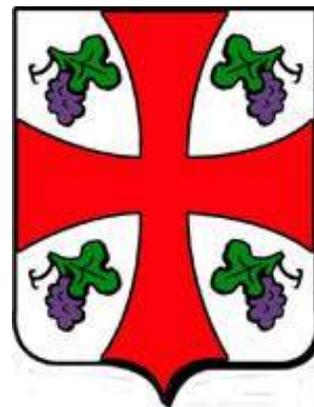
Piscine, théâtre, classes découvertes, sorties pédagogiques, ateliers artistiques, financés par les communes ou les communautés de communes viennent enrichir chaque mois les enseignements dispensés.

Pour les classes de maternelle et CP installées dans l'école d'Autreville, les communes financent un poste d'ATSEM à temps plein et un autre poste à mi-temps pour un effectif de 40 élèves ! Les conditions de travail dans nos écoles n'ont rien à envier, bien au contraire, à celles que l'on peut trouver dans des communes plus grandes ou plus riches que les nôtres.

La fierté d'un village est de conserver son école, de permettre aux enfants une scolarisation proche de leur domicile, en compagnie de leurs camarades et voisins. Afin d'éviter l'érosion des effectifs et offrir aux familles un mode de garde performant et adapté, nous avons créé avec Familles Rurales et l'aide de la CAF notre accueil périscolaire de loisirs dont chacun reconnaît aujourd'hui la qualité tant au niveau de l'offre pédagogique et culturelle que de celui d'une restauration de grande qualité.

Nos écoles ne sont pas aujourd'hui menacées mais l'équilibre est fragile. Afin de conserver nos classes, il nous faut préserver nos effectifs. Faire le choix d'inscrire son enfant dans l'école d'une autre commune c'est mettre en péril cet équilibre. Les efforts consentis par les deux villages de Millery et Autreville afin de garder des écoles de qualité doivent encourager les parents à y laisser leurs enfants dans leur intérêt et celui des autres élèves.

Denis BERGEROT
Maire de Millery



Jean-Jacques BIC
Maire d'Autreville sur Moselle

